**ΤΙΜΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ.**

**1Η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΜΑΔΑ Α΄**  **ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ.** | | | | | | | |
| **Α/Α** | **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | **ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ.** | **ΠΟΣΟΤΗΤΑ.** | | **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΤΙΜΗ €.** | | **ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΤΙΜΗ €.** |
| 1 | Mπάλα Πετοσφαίρισης (beach volley), ΟffICIAL FIVB, GAME BALL, μαλακής επικάλυψης- συνθετικό δέρμα, Μοναδική κατασκευή, 10 panel ραφτή softtouch. Υψηλή απόδοση και ανθεκτική ποιότητα. Επιφάνεια: Yψηλής ποιότητος συνθετικό και βάρος 260-280gr. Ενδεικτικός τύπος:  MIKASA V-450 W | Τεμ. | 4 | |  | |  |
| 2 | Mπάλα Χειροσφαίρισης (Handball) με καουτσούκ , Υλικό: HPU 1000, διάμετρος 47 cm 250-280 gr, Νο 3 για παιδιά Δημοτικού Σχολείου. Ενδεικτικός τύπος: SELECT LIGTH GRIPPY. | Τεμ. | 4 | |  | |  |
| 3 | Mπάλα Καλαθοσφαίρισης (Basketball), OUTDOOR, Νο 5 (παιδική) από καουτσούκ και λαστιχένια επικάλυψη 12 φετών για παιδιά Δημοτικού Σχολείου. Ενδεικτικός τύπος:  MOLTEN BGR-5. | Τεμ. | 6 | |  | |  |
| 4 | Μπάλα Ποδοσφαίρου  Νο 4.Υλικά 60%, καουτσούκ.15%, πολυουρεθάνης 13 %, πολυέστερ.12 % ΕVA.  Διετής εγγύηση για την ραφή και το σχήμα.  Ενδεικτικοί τύποι: 1. Nike Strike Soccer Ball DB7853 410  2.Adidas Tiro LGE APTFS 0387  3. Select Prestige GR 1672 | Τεμ. | 12 | |  | |  |
| 5 | Πιεσόμετρο μπάλας | Τεμ. | 1 | |  | |  |
| **ΜΕΡΙΚΗ ΔΑΠΑΝΗ** | | | | | | |  |
| **Φ.Π.Α. 24 %** | | | | | | |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | | | | |  |
| **ΟΜΑΔΑ B΄**  **ΧΥΜΟΙ.** | | | | | | | |
| **Α/Α** | **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ.** | **ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ.** | **ΠΟΣΟΤΗΤΑ.** | | **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΤΙΜΗ €.** | | **ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΤΙΜΗ €.** |
| 1 | Χυμός 1 lt | ΤΕΜ. | 90 | |  | |  |
| **ΜΕΡΙΚΗ ΔΑΠΑΝΗ** | | | | |  | |  |
| **Φ.Π.Α. 24 %** | | | | |  | |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | | |  | |  |
| **ΟΜΑΔΑ Γ΄**  **ΕΔΕΣΜΑΤΑ.** | | | | | | | |
| **Α/Α** | **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ.** | **ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ.** | | **ΠΟΣΟΤΗΤΑ.** | | **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΤΙΜΗ €.** | **ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΤΙΜΗ €** |
| 1 | Εδέσματα (σουβλάκια κ.λ.π.) για την τελετή λήξης του προγράμματος **«Ημερησίας Θερινής Αθλητικής & Δημιουργικής Απασχόλησης για παιδιά, ηλικίας 6-12 ετών»** **(από 28/06/2021 -16/07/2021)**. | ΤΕΜ. | | 450 | |  |  |
| 2 | Παγωτάκια  ( χωνάκια, ξυλάκια). | kgr | | 13 | |  |  |
| **ΜΕΡΙΚΗ ΔΑΠΑΝΗ** | | | | | | |  |
| **Φ.Π.Α. 13 %** | | | | | | |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | | | | |  |

**2Η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ & ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΜΑΔΑ Α΄**  **ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΛΥΨΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**  **«ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΘΕΡΙΝΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ & ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ-2021».** | | | | | | | |
| **Α/Α** | **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ.** | **ΠΟΣΟΤΗΤΑ.** | | | **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΤΙΜΗ €.** | | **ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΤΙΜΗ €.** |
| 1 | **Παροχή υπηρεσιών Ιατρικής κάλυψης** στους χώρους που θα πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα **«Ημερησίας Θερινής Αθλητικής & Δημιουργικής Απασχόλησης για παιδιά, ηλικίας 6-12 ετών»**  **(από 28/6/2021 - 16/7/2021).**  **Καθημερινά Δευτέρα – Παρασκευή και από**  **ώρας: 9:00-15:30.** | **2 άτομα.**  {Ένα σε κάθε χώρο (Σχολείο) διεξαγωγής του Προγράμματος «Ημερησίας Αθλητικής & Δημιουργικής Απασχόλησης παιδιών, ηλικίας 6-12 ετών»}. | | |  | |  |
| **ΜΕΡΙΚΗ ΔΑΠΑΝΗ** | | | | | | |  |
| **Φ.Π.Α. 24 %** | | | | | | |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | | | | |  |
| **ΟΜΑΔΑ Β΄**  **ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΕΚΤΕΛΕΣΗ, ΔΡΑΣΕΩΝ & ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**  **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ, ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΚΑΙ ΩΡΕΣ 12:00-15:00.** | | | | | | | |
| **Α/Α** | **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ.** | | **ΠΟΣΟΤΗΤΑ.** | **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΤΙΜΗ €.** | | **ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΤΙΜΗ €.** | |
| 1 | |  |  | | --- | --- | | Διενέργεια εργασιών παροχής και εκτέλεσης υπηρεσιών, για την ενίσχυση των ημερήσιων δραστηριοτήτων του προγράμματος **«ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΘΕΡΙΝΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ & ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΗΛΙΚΙΑΣ 6-12 ΕΤΩΝ»** σε δύο (2) σχολεία του Δήμου και για **300** μαθητές περίπου της Α’βάθμιας εκπαίδευσης, διάρκειας **τριών (3)** εβδομάδων και ενδεικτικά από τη λήξη της σχολικής χρονιάς 28/06/2021 έως 16/07/2021. Το πλάνο των δραστηριοτήτων θα περιέχει ποικίλη θεματολογία και θα πραγματοποιείται από το απαραίτητο εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, με όλα τα απαραίτητα εποπτικά υλικά και μέσα που απαιτούνται για την ομαλή διεξαγωγή του όλου προγράμματος.  **Εικαστικά-Θέατρο.**  Α) Θεατρικό εικαστικό παιχνίδι.  Τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία μέσα από διάφορα παιχνίδια ρόλων, μικρών παραστάσεων και θεατρικού παιχνιδιού, μαθαίνουν να συνεργάζονται και να προσπαθούν όλα μαζί από κοινού για την επιτυχία του στόχου.  Β) Πηλοπλαστική. Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με ένα διαφορετικό υλικό όπως είναι ο πηλός. Μαθαίνουν τεχνικές να δουλεύουν τον πηλό, απολαμβάνοντας τη χαρά της δημιουργίας σταδιακά από το μηδέν. Αναπτύσσουν ποικίλες δεξιότητες και χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους δίνουν προσωπικό χαρακτήρα στα έργα τους.  Γ) Εικαστικά-Κατασκευές.  Κατά τη διάρκεια της δράσης τα παιδιά μαθαίνουν πως με λίγη φαντασία και απλά υλικά μπορούν να δημιουργήσουν έναν ολόκληρο φανταστικό κόσμο. | | | **Μουσικολογία-Κινησιολογία.**  Α) Μουσικοκινητική. Τα παιδιά ανά τμήμα και με κυρίαρχο το ομαδικό πνεύμα μαθαίνουν να εκτελούν μία χορογραφία. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη της συνεργασίας, της ομαδικότητας και της κοινής προσπάθειας για την επίτευξη ενός αποτελέσματος.  Β) Μουσική- Κατασκευές. Τα παιδιά ασχολούνται με τη μουσική και μαθαίνουν να κατασκευάζουν δικά τους αυτοσχέδια μουσικά όργανα επαναχρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά που βρίσκουν εύκολα στην καθημερινή τους ζωή. | | | **Περιγραφή λοιπών ημερήσιων δραστηριοτήτων.**  Α) Επιτραπέζια παιχνίδια.  Β) Δημιουργικό παιχνίδι.  Γ) Ζωγραφική. | | | **Φιλοζωία.**  Προγραμματισμός δραστηριοτήτων σε συνεργασία με φιλοζωικές οργανώσεις για την ευαισθητοποίηση των παιδιών στην επαφή τους με τα ζώα ( γιατί αγαπώ τα ζώα, υιοθεσία). | | | **Περιβάλλον & Φύση.**  Α) Προγραμματισμός δραστηριοτήτων σε συνεργασία με Περιβαλλοντικούς φορείς για την οικολογική ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των παιδιών (για ανακύκλωση – κομποστοποίηση, πυροπροστασία, κ.λ.π).  Β) Γνωριμία με τα δέντρα και τα φυτά του Άλσους.  Γ) Φύτευση σε προκαθορισμένο χώρο, καλλωπιστικών και αρωματικών φυτών. | | | **Παράδοση & Πολιτισμός.**  Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για την γνωριμία με την πολιτιστική κληρονομιά και την παράδοση  Το πρόγραμμα, λαμβάνοντας υπόψη τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, βοηθά τα παιδιά να:   * έρθουν σε επαφή με την ελληνική παράδοση , * εξοικειωθούν με την πολιτιστική μας κληρονομιά * ενημερωθούν για ήθη και έθιμα διαφόρων περιοχών * συνειδητοποιήσουν τη σημασία της προστασίας και της διαφύλαξης της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς * πάρουν ερεθίσματα ώστε να γίνουν άξιοι συνεχιστές της πολιτιστικής μας παράδοσης. | | | **ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ**  **(28/06/2021-16/07/2021).**  Α) Παρουσίαση των δημιουργιών από τις εικαστικές κ.α δραστηριότητες των παιδιών κατά τη διάρκεια του προγράμματος .  Β) Διοργάνωση θεατρικής παράστασης με μουσική και χορό .  Γ) Διοργάνωση εκδήλωσης με μουσική από D.J. και χορό.  Δ) Παροχή εδεσμάτων (κέϊκ. Μπουρεκάκια με τυρί και κρέμα, χυμούς κ.λ.π.  Ε) Απονομή αναμνηστικών διπλωμάτων και ψυχαγωγικές δραστηριότητες. | | | | **Παροχή υπηρεσιών σε δύο(2) σχολεία για δεκαπέντε ημέρες (15)**  **Από 28/06/2021 έως 16/07/2021** |  | |  | |
| **ΜΕΡΙΚΗ ΔΑΠΑΝΗ** | | | |  | |  | |
| **Φ.Π.Α. 24 %** | | | |  | |  | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | |  | |  | |

Νέα Φιλαδέλφεια:…../……./2021.

Ο ΠΡΟΣΦΕΡΩΝ.